

Конспект НОД

Тема «Приехал Мишка на автомобиле»

Подготовила воспитатель:

Злыднева Е.Н.

Конспект НОД: “ПРИЕХАЛ МИШКА НА АВТОМОБИЛЕ”

Знакомство детей раннего возраста с окружающим миром.

ЦЕЛИ:

Учить детей различать грузовой и легковой автотранспорт; правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.

Познакомить детей с понятием “гараж”.

Закрепление цвета (красный, жёлтый, зеленый, синий).

Постройка “гаража” из кирпичиков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: "Познание", "Коммуникация"

МАТЕРИАЛ: Игрушка Мишка, большая игрушечная грузовая машина, кирпичики большие и маленькие, разные виды автомашин-игрушек.

ХОД ЗАНЯТИЯ

За дверью раздаётся сигнал машины. Воспитатель подходит к двери и открывает её. Все видят большой грузовик, в кузове сидит Мишка-игрушка.

Воспитатель: Мишка привёз кирпичики (синие и красные по 4 штуки), коробку. Воспитатель ввозит в комнату грузовик и показывает, называя части машины (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Отмечает, что колёса и руль - круглые; кабина, кузов, дверь - прямоугольные.

В процессе показа вовлекает детей, дети отвечают, из чего состоит машина, называют цвет, форму. Далее воспитатель показывает картинки, на которых изображён транспорт разного вида.

Объясняет детям, что транспорт бывает грузовой и легковой.

Воспитатель: Чем отличаются друг от друга. Ставит перед детьми вопрос: Какой это автомобиль?

Грузовой или легковой? (Воспитатель выслушивает ответы детей, помогает им с ответами, задаёт вопросы, побуждая малышей к высказыванию).

После показа картинок и группировки автомобилей на грузовой и легковой транспорт, воспитатель обращается к Мишке-игрушке:

- А для чего ты нам привёз кирпичики?” Мишка предлагает построить

домики для машин. Воспитатель вместе с детьми строит два гаража: синий - для грузовых, красный - для легковых.

Затем воспитатель предлагает подвижную *игру Автомобиль*”.

Малыши делают упражнения для дыхания.

Накачаем шины, (*Дети делают глубокий вдох, а затем выдох с шипением “ши-ши”*)

Чтобы быстро ездили машины.

В машине, в машине шофёр сидит

Машина, машина едет, гудит Би-би-би, би-би-би.

В машине, в машине детей полно

Поехали дети, глядят в окно Би-би-би, би-би-би.

Далее воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку, которую привёз Мишка. В коробке много маленьких машинок легковых и грузовых. Воспитатель предлагает каждому ребёнку выбрать машинку и построить домик из маленьких кирпичиков.

Но сначала, предлагает воспитатель, чтобы наши ручки были ловкими и не уставали, мы сделаем пальчиковую гимнастику.

Проводится пальчиковая гимнастика:

1. Ты утёнок не пищи,

Лучше маму поищи.

2. Полетели птички.

По окончании гимнастики дети берут машинки, садятся за стол и строят из кирпичиков домики для машинок.

В ходе постройки воспитатель помогает детям, индивидуально спрашивает:

- Какого цвета кирпичик, какой формы колесо у машинки, кабина, кузов?

Дети играют с машинами.